

Ciclo de reflexión histórica
Historia ¿Para quién?

Sesión 4. Historia y enseñanza

Bibliografía recomendada

Obras:

García Martínez Osvaldo, "La teoría de la historia y las estrategias de enseñanza-aprendizaje para el aprendizaje significativo de la historia, tesis para obtener el grado de maestro, México, FFyL-UNAM, 2016, 195 pp.

https://repositorio.unam.mx/contenidos/la-teoria-de-la-historia-y-las-estrategias-de-ensenanza-aprendizaje-para-el-aprendizaje-significativo-de-la-historia-76795?c=4X9x7B&d=false&q=*.*&i=54&v=1&t=search_0&as=0

Latapí Escala, Paulina y Blázquez Espinosa José Carlos (Coord.) *Caminos en la enseñanza de la Historia*, México, UPN, BUAP, UAQ, 2017, 1743 p.

https://www.academia.edu/34791937/Caminos_de_la_ense%C3%B1anza_de_la_historia

Capítulos y artículos:

Arguello Nevado, Dalia, "Un estudio de las relaciones teóricas y conceptuales entre el pensamiento crítico y la enseñanza de la historia". En Congreso Internacional de Investigación Educativa, San Luis Potosí 2017.

https://www.academia.edu/83209954/Estudio_de_las_relaciones_te%C3%B3ricas_y_conceptuales_entre_el_pensamiento_cr%C3%ADtico_y_la_Ense%C3%B1anza_de_la_Historia.

Díaz Barriga Arceo, Frida, "Una aportación a la didáctica de la Historia. La enseñanza-aprendizaje de habilidades cognitivas en el bachillerato". En *Perfiles Educativos*, IISUE, UNAM, Vol. 20, núm. 82, 1998, 40-66 p.

<https://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/1998-82-una-aportacion-a-la-didactica-de-la-historia-la-ensenanza-aprendizaje-de-habilidades-cognitivas-en-el-bachillerato.pdf>.

Juárez Pérez, Angelica Noemí, "El uso de archivo documental para visibilizar la participación de las mujeres en la enseñanza de la Historia de México". En *Clío*, 2019, 116-123 p.

http://clio.rediris.es/n45/articulos/monografico2019/116_123_Mon07_Juarez.pdf.

Núñez y Domínguez, José de Jesús, "Los métodos modernos en la enseñanza de la Historia". En Álvaro Matute Aguirre (prólogo y est. intr.) *Pensamiento historiográfico mexicano del*

siglo XX. La desintegración del positivismo (1911-1935), México, IIH, UNAM, FCE, 1999, 273-278 p.

https://historicas.unam.mx/publicaciones/publicadigital/libros/364/364_04_06_josenunez.pdf.

Peña Forero, Nesly Constanza y Cristancho Altuzarra, "La enseñanza de la historia y la construcción de subjetividad política de niños y niñas de educación básica primaria. En *Perfiles Educativos*, IISUE, UNAM, Vol. XXXIX, núm. 157, 2017, 123- 137 p.

<https://www.iisue.unam.mx/perfiles/articulo/2017-157-la-ensenanza-de-la-historia-y-la-construccion-de-subjetividad-politica-de-ninos-y-ninas-de-educacion-basica-primaria.pdf>.

Sánchez Ibáñez, Raquel y Miralles Martínez, Pedro, "Pensar a las mujeres en la historia y enseñar su historia en las aulas: estado de la cuestión y retos de futuro". En *Tempo y argumento*, Universidade do Estado de Santa Catarina Florianópolis, vol. 6, núm. 11, enero-abril, 2014, 278-298 p.

<https://www.redalyc.org/pdf/3381/338131531010.pdf>

Trejo Alarcón, Jorge A, "Transformar la enseñanza de la Historia a través del juego. Una reflexión teórico-práctica". En *Revista Digital Universitaria*, México, vol. 23, enero-febrero 2022.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/v23_n1_a8.pdf

Vargas Blanca Alicia y Cruz García Mauricio, "¿Cómo evaluamos el aprendizaje de la Historia? Experiencias y reflexiones". En *Revista Digital Universitaria*, México, vol. 19, núm. 6, noviembre-diciembre 2018, 1-12 p.

https://www.revista.unam.mx/wp-content/uploads/v19_n6_a9_C%C3%B3mo-evaluamos-el-aprendizaje-de-la-Historia-Experiencias-y-reflexiones.pdf

Recursos visuales:

INEHRM, *Jornadas Académicas de Historia La enseñanza de la Historia de México. Otros enfoques, otras prácticas*

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLyUpoGeYkc6g47gwUWS6Rp4GsCNZQzJt>.