

## Curso virtual

### La misión de educar. Historia de la educación mexicana en el centenario de la Secretaría de Educación Pública.

#### Sesión 3. La misión cultural: un proyecto global de la SEP, 1923-1940.

#### Bibliografía recomendada.

##### Libros.

Gamboa Herrera, Jonatan Ignacio, "Los primeros pasos de las Misiones Culturales y sus huellas en la educación rural de San Luis Potosí, 1923-1932", tesis de Maestría en Historia, directora Oresta López Pérez, San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, 2009.

<https://biblio.colsan.edu.mx/tesis/GamboaHerreraJonatanIgnacio.pdf>

Guevara González, Rosa Iris, *La educación en México, siglo XX*, México, Universidad Nacional Autónoma de México, Instituto de Investigaciones Económicas, Miguel Ángel Porrúa, 2002. (Col. Textos breves de Economía)

<http://ru.iiec.unam.mx/1531/1/LaEducEnMex.pdf>

Martínez Moctezuma, Lucía, *Formando el cuerpo del ciudadano. Aportes para una historia de la educación física en Latinoamérica*, Cuernavaca, Morelos, Universidad Autónoma del Estado de Morelos, Instituto del Deporte y Cultura Física del Estado de Morelos, 2015. (Col. Praxis /Educación, 1).

Cubierta e índice en:

[https://www.academia.edu/28697716/Formando\\_el\\_cuerpo\\_del\\_ciudadano\\_Aportes\\_para\\_una\\_historia\\_de\\_la\\_educaci%C3%B3n\\_f%C3%ADsica\\_en\\_Lationaom%C3%A9rica\\_pdf](https://www.academia.edu/28697716/Formando_el_cuerpo_del_ciudadano_Aportes_para_una_historia_de_la_educaci%C3%B3n_f%C3%ADsica_en_Lationaom%C3%A9rica_pdf)

Rockwell, Elsie (coord.), *Vivir entre escuelas: relatos y presencias*, selección y estudio preliminar Nicolás Arata, Juan Carlos Escalante y Ana Padawer, Buenos Aires, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, 2018, (Col. Antologías del Pensamiento Social Latinoamericano y Caribeño)

[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180223024326/Antologia\\_Elsie\\_Rockwell.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/se/20180223024326/Antologia_Elsie_Rockwell.pdf)

### **Artículos.**

Castrejón, Jaime, “La formación del sistema educativo nacional”, contenido en *Ensayos sobre política educativa*, México, Instituto Nacional de Administración Pública, 1986, pp.19-61.

<https://biblio.juridicas.unam.mx/bjv/detalle-libro/1689-ensayos-sobre-politica-educativa>

<https://archivos.juridicas.unam.mx/www/bjv/libros/4/1689/4.pdf>

Chávez González, Mónica Lizbeth, “Construcción de la nación y el género desde el cuerpo. La educación física en el México posrevolucionario”. En *Desacatos. Revista de Ciencias Sociales*, núm. 30, México, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, mayo-agosto de 2009, pp. 43-58.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/desacatos/n30/n30a4.pdf>

Córdova Santos, José Rafael, “Educación e ideologías en el México Posrevolucionario (1921-1946); la formación del ciudadano en los proyectos de nación”. En *Antrópica. Revista de Ciencias Sociales y Humanidades*, Año 7, Vol. 7, núm. 13, Mérida, Yucatán, México, Universidad Autónoma de Yucatán, enero-junio 2021, pp. 189-201.

<https://antropica.com.mx/ojs2/index.php/AntropicaRCSH/article/view/239/427>

Gamboa Herrera, Jonatan Ignacio, “Las misiones culturales entre 1922 y 1927”, ponencia presentada en el IX Congreso Nacional de Investigación Educativa, área temática 9. Historia e Historiografía de la Educación, México, Consejo Mexicano de Investigación Educativa, 2007, 9 p.

<http://www.comie.org.mx/congreso/memoriaelectronica/v09/ponencias/at09/PRE1178909741.pdf>

Lira García, Alba Alejandra, “La alfabetización en México: campañas y cartillas, 1921-1944”. En *Traslaciones. Revista latinoamericana de lectura y escritura*, Vol. 1, núm. 2, Ciudad de Mendoza, Argentina, Universidad Nacional de Cuyo; Facultad de Educación, diciembre de 2014, pp. 126-148.

<https://revistas.uncu.edu.ar/ojs/index.php/traslaciones/article/view/247>

López, Oresta, Norma Ramos y Armando Espinosa, “La intervención del Estado, la desigualdad y el deseo en la invención de los espacios escolares rurales en tres regiones de México en el periodo posrevolucionario”, en *Educar em revista*, núm. 49, Curitiba, Brasil, julio-septiembre de 2013, pp. 59-82.

<http://www.scielo.br/pdf/er/n49/a05n49.pdf>

Martínez Moctezuma, Lucía, “La actividad física de la comunidad rural: la YMCA en México durante la década de los años 20”, en *Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo*, Vol. 4, núm. 1, Campinas, São Paulo, Brasil, enero-junio de 2018, pp. 52-61.

<https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/6523143.pdf>

Martínez Moctezuma, Lucía, “Las misiones culturales: un proyecto de educación y salud en el medio rural mexicano del siglo XX”, en *Revista Iberoamericana do Patrimônio Histórico-Educativo*, Vol. 2, núm. 3, Campinas, São Paulo, Brasil, julio-diciembre de 2016, pp. 101-116.

<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5777294>

Medina Esquivel, René, “Las escuelas Artículo 123 ¿Un dolor de cabeza para la SEP? Disputas jurídicas entre el Estado mexicano y el poder patronal, 1932-1942”, en *Secuencia. Revista de historia y ciencias sociales*, núm. 91, México, Instituto Mora, enero-abril de 2015, pp. 173-200.

<http://secuencia.mora.edu.mx/index.php/Secuencia/article/view/1253/1212>

Sigüenza Orozco, Salvador, “Escuelas, maestros y el estado nacional posrevolucionario en Tlaxcala”. Reseña del libro de Elsie Rockwell, *Hacer escuela, hacer Estado. La educación posrevolucionaria vista desde Tlaxcala*, México, El Colegio de Michoacán, CIESAS, CINVESTAV, 2007. En *Revista mexicana de investigación educativa*, Vol.13, núm. 38, julio-septiembre de 2008, pp. 973-980.

<http://www.scielo.org.mx/pdf/rmie/v13n38/v13n38a14.pdf>